



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

Escola EB 2,3/ES de São Sebastião de Mértola

Curso Científico-Humanístico de Línguas, Literatura e Humanidades

Ano Letivo: 2014/2015

Disciplina de Psicologia B

Docente Rui Nunes Kemp Silva

Eu – A Mente. A Memória – Processos cognitivos

Ficha de Trabalho Individual 1 - 25 de fevereiro de 2014 (terça-feira)

Atividade: observação do filme *Íris*, de Richard Eyre (2001)

Objetivo central: compreender a patologia de Alzheimer, o seu desenvolvimento e semiologia psíquica.



Realizado por Richard Eyre em 2001, *Íris* é um filme que retrata a história verídica do romance de toda uma vida da escritora Iris Murdoch com o seu marido John Bayley, desde os seus dias de estudante universitária até à sua batalha com a doença de Alzheimer.

Questões para a observação do filme *Íris*.

1. Uma das preocupações atuais na área das neurociências e da psiquiatria é a doença de Alzheimer, que apresenta, entre outros, a perda da memória.

- A. Por que razão a doença de Alzheimer é assim designada? Faça uma pesquisa em diversas fontes para responder a esta questão.
- B. Procure na internet, na biblioteca da escola, informação detalhada acerca desta doença, dos sintomas que apresenta e a sua evolução.
- C. A doença de Alzheimer afeta apenas as pessoas idosas. Concorda com esta afirmação? Justifique a sua resposta.

2. Observe o filme *Íris*, de Richard Eyre, cujo drama retrata a vida da brilhante escritora e filósofa inglesa, afetada, no início da velhice, pela doença de Alzheimer.

- A. Elabore uma pequena *biografia* da escritora e filósofa inglesa *Íris Murdoch*.
- B. Ao longo do filme verifica-se um conjunto de sintomas que indicam tratar-se da doença de Alzheimer. Registe os *sintomas, sinais*, que ao nível do comportamento de *Íris* evidenciam a doença e a sua evolução.
- C. Quando e como é que se sabe exatamente, no filme, que *Íris* sofre de Alzheimer? Identifique a técnica médica descrita no filme e procure informação complementar.
- D. Num dado momento do filme há uma cena em que aplicam *testes de memória* a *Íris*, apresentando-lhe imagens e palavras. Qual é o *objetivo* desses testes?
- E. A doença de Alzheimer pode ser entendida como uma espécie de «morte em vida». O que quer isso significar realmente?
- F. Escreva um pequeno texto que sintetize os *aspectos mais significativos ou impressionantes* (na sua perspetiva de espetador), relativamente ao conteúdo do filme.
- G. Confronte a sua opinião com a dos seus colegas acerca da mensagem do filme. Elabore um texto acerca do *papel da memória* na vida das pessoas. Recorde informação da disciplina sobre a memória e consulte livros com capítulos sobre este importante processo cognitivo.

Cotações	Item 1A	Item 1B	Item 1C	Item 2A	Item 2B	Item 2C	Item 2D	Item 2E	Item 2F	Item 2G
	15 pontos	30 pontos	15 pontos	15 pontos	15 pontos	15 pontos	15 pontos	20 pontos	25 pontos	35 pontos

BOM TRABALHO!